**ZAŁOŻENIA SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO**

**W SZKOŁACH GIMNAZJALNYCH POWIATU KROTOSZYŃSKIEGO**

**(PROPOZYCJA)**

**OBSZAR nr 1: PRACA Z UCZNIAMI**

**Klasa I**

**Ilość godzin: 4 godz. lekcyjne** (2 x 2 godz., w tym 2 godz. realizowane przez wychowawcę – przygotowanego przez pracownika Klubu Pracy i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)

**Tematyka: Poznaję siebie** obejmująca:

**- ć**wiczenia integrujące grupę, rozwijające samowiedzę i świadomość własnego potencjału, kształtujące umiejętności społeczne.

- moje cechy, zainteresowania , uzdolnienia, charakter, stan zdrowia

- wybrane zagadnienia komunikacji interpersonalnej: efektywne porozumiewanie się, komunikacja werbalna, niewerbalna, sposoby autoprezentacji, zachowania asertywne.

**Klasa II**

**Ilość godzin: : 4 godz. lekcyjne** (2 x 2 godz. Realizowane przez doradcę zawodowego z Poradni i Klubu Pracy)

**Tematyka: Poznaję świat zawodów** obejmująca:

- ćwiczenia pomagające dokonać wyboru szkoły i zawodu, badające predyspozycje zawodowe, przygotowujące do poszukiwania pracy:

- charakterystyka zawodów / grupy zawodów

- moje skłonności zawodowe

- rynek pracy

- zawody przyszłości

- szkoły w moim powiecie

**Klasa III**

**Ilość godzin: 4 godz. lekcyjne (2 x 2 godz. lekcyjne)**

**Tematyka: Poznaję ścieżki kształcenia** obejmująca:

- ćwiczenia pomagające w formułowaniu celów i podejmowaniu decyzji:

- źródła informacji o ofercie edukacyjnej – realizuje szkolny doradca zawodowy lub osoba wyznaczona przez dyrektora do realizacji doradztwa w szkole

- charakterystyka poszczególnych typów szkół – realizuje szkolny doradca zawodowy lub osoba wyznaczona przez dyrektora do realizacji doradztwa w szkole

- zasady rekrutacji - realizuje wychowawca klasy

- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów – wychowawca klasy lub szkolny doradca zawodowy lub osoba wyznaczona przez dyrektora do realizacji doradztwa w szkole

- zapoznanie uczniów z ofertą szkół w powiecie krotoszyńskim – realizuje doradca zawodowy z Poradni lub Klubu Pracy

- ostateczny wybór szkoły

**W klasie III Gimnazjum dla uczniów z trudnościami w podjęciu decyzji – zorganizowane zostaną konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym : 0,5 – 1 godzina na osobę.**

**Obszar nr 2: PRACA Z RODZICAMI:**

**Klasa I**

**Ilość godzin: 1 godz.**

**Tematyka:**

- prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów, informacje o instytucjach wspomagających pracę szkoły w zakresie doradztwa zawodowego

- spotkanie dla rodziców – jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód

**- spotkania realizowane przez pracownika Poradni lub Klubu Pracy**

**Klasa II** (wg potrzeb szkoły)

**Tematyka:**

- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły – zaangażowanie wychowawców klas lub szkolnego doradcę zawodowego.

**Klasa III**

**Ilość godzin: 2 x 1 godz.**

**Tematyka:**

- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego – pracownik Klubu Pracy

- indywidualne spotkania z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.- wg potrzeb. – doradca zawodowy z Poradnia

**Obszar nr 3: WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI:**

* na początku roku szkolnego przedstawienie założeń systemu doradztwa zawodowego w gimnazjach - rola szkoły w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych przez uczniów (1 godz.)
* nawiązanie współpracy i zaangażowanie nauczycieli: pedagoga/szkolnego doradcę zawodowego lub innego nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego – np. pomoc w organizowaniu spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki do lokalnych zakładów pracy i instytucji, targi edukacyjne
* pomoc nauczycielom przedmiotów, by skutecznie uświadamiali wagę poszczególnych treści przedmiotowych w kształtowaniu umiejętności zawodowych, omawiali zawody związane z daną dziedziną, omawiali zawody „przeszłości” i „przyszłości” związane z nauczanym przedmiotem, wskazywali możliwość praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności i wiedzy
* pomoc w stworzeniu na terenie szkoły punktu informacji zawodowej: wystawy cykliczne dotyczące zawodów, informatory dotyczące szkół i zawodów itp. – współpraca pracownika poradni lub pracownika Klubu Pracy ze szkolnym doradcą zawodowym lub osoba wyznaczoną przez dyrektora do realizacji zadania)
* szkolenia dla nauczycieli w Klubie Pracy z zakresu prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów, lokalnego rynku pracy, przygotowania dokumentów aplikacyjnych

Oprac.: S. Minta, K. Nowacka, A. Bielawska

Konsult.: K. Bratborska